



**Министерство образования Иркутской области**

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №1 г.Черемхово»

Принято на педсовете  
протокол № 2  
от 04.09.2023г.

Введено в действие  
приказом директора  
№ 121 от 04.09.2023г.



**План внеурочной деятельности  
на 2023-2024 учебный год  
ГОКУ СКШ № 1 г. Черемхово**

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность в учреждении ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

Программа целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания,

нравственности и эстетической культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов: приобретение учащимися социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность в учреждении организуется по следующим направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- профориентационное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

### *Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»*

#### *Общекультурное, патриотическое направление.*

Основной целью курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Содержание занятий разработано для четырех возрастных групп обучающихся: 1-2 классов, 3-4 классов, 5-7 классов, 8-9 классов. Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя; видеоролик; интерактивные задания; презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.

В сценарии описана последовательность этапов занятия, содержательная часть, представлены подсказки в помощь учителю для использования интерактивных заданий, даны предложения по организации творческой деятельности обучающихся.

Формы внеурочной деятельности:

- обсуждения,
- дискуссии,
- мозговые штурмы,
- решения кейсов,
- конкурсы,
- коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры,
- видеоролики,
- мероприятия;

-часы общения и др.

### *Профориентационное направление.*

#### *Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»*

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» является внеурочной деятельностью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» запланировано проведение 34 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по четвергам.

#### *Цель программы:*

создать систему действенной профориентационной работы с обучающимися, способствующую профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями и с учетом социокультурной и экономической ситуации в округе и городе.

#### *Задачи:*

- создать условия, обеспечивающие развитие у обучающихся потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии, самореализации;
- обеспечить овладение обучающимися знаниями о современном рынке труда; средних учебных заведениях; способах поиска работы и трудоустройства; навыках и личностных качествах необходимых для освоения определенной профессии;
- способствовать формированию умения выстраивать профессионально – жизненный путь в соответствии с интересами, склонностями, способностями, а также прогнозируемым спросом на современном рынке труда; способствовать получению практического опыта,
- соответствующего интересам и склонностям личности, профилю дальнейшего обучения.

Для реализации программы используются Методические рекомендации по реализации Проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в соответствии с которыми разработана данная рабочая программа.

### *Секция «Здоровье»*

#### *Спортивно-оздоровительное направление.*

Взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Формы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления:

- Спортивные секции;
- Экскурсии, «Дни здоровья», подвижные игры, спортивные соревнования;
- по охране здоровья;
- Утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, прогулки на свежем воздухе;
- Спортивные соревнования различного уровня.

#### *Цель:*

Формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного

здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

### *Задачи:*

1. Формировать представление о факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие; навыков конструктивного общения; потребностях безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития;

2. Обучать осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье; правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддержать свое здоровье; элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации); упражнениям сохранения зрения.

### *Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».*

#### *Социальное направление.*

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления может быть положена общественно полезная деятельность.

Курс внеурочной деятельности направлен на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их мотивацию к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Целями изучения курса, являются: развитие основ экономического образа мышления, воспитание ответственного и грамотного финансового поведения, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Формы внеурочной деятельности социального направления:

- Праздники, ролевые игры;
- Практические занятия;
- Занятия-игры;
- Экскурсии;
- Часы-практикумы;
- Проектные задачи и др.

#### *Духовно-нравственное направление.*

##### *Кружок «Начало нравственности»*

Духовно-нравственное воспитание имеет своей задачей формирование чувства долга, ответственности по отношению к самому себе, в отношении других людей, обществ, Родины. Эти качества возникают у людей только ценой собственных усилий, настойчивости каждого человека, прежде всего по отношению к самому себе.

Цель: развитие человека в контексте его всестороннего развития.

#### Задачи:

-создавать условия для формирования нравственной основы чувства патриотизма как общечеловеческой ценности – любви к своей семье, детскому дому, родному краю, стране, людям, населяющим ее.

-формирование основ нравственного самосознания личности (совести)- способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам

-воспитывать интерес к труду и стремление ценить его общественную значимость, беречь результаты труда, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата, включаться в совместные трудовые действия.

-формирование основ морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма; воспитывать дружеские отношения между детьми.

-обогащать представления детей о людях и их эмоциональных состояниях, деловых и личностных качествах.

-воспитывать доброжелательное отношение, доверие к близким взрослым и сверстникам; развивать умение общаться с людьми.

#### Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
Спортивно-оздоровительное направление. Секция «Здоровье»	Улучшение показателей физического здоровья. Овладение культурой здоровья. Формирование негативного отношения к вредным привычкам. Умение вести здоровый образ жизни.
Социальное направление. Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	Определение личных, финансовых целей. Осуществление пошагового контроля своих действий. Производить наличный и безналичный платеж. Понятие что деньги зарабатываются с трудом. Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.
Патриотическое. Общекультурное направление. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Целостной система патриотического, гражданского воспитания у учащихся, высокий уровень общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, родного города и района; Ответственное понимание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья своего гражданского долга и конституционных обязанностей, любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям.









Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»  
Социальное направление

№	Название мероприятия	Форма проведения	Классы											Итого часов	
			3	5а	5б	6б	6в	8а	8б	8в	9а	9б	9в		
1	Что такое деньги?	Проектная задача	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	15
2	Откуда взялись деньги	Мини- беседа	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	15
3	Рассмотрим деньги поближе	Занятие-игра	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	15
4	Защита денег от подделок	Практическое занятие	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	15
5	Какие деньги были раньше в России	Занятие-игра	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	15
6	Учимся обращаться с деньгами	Обзор-игра	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	16
7	Современные деньги России и других стран	Игра-финансовая	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	15
8	Банки, банкоматы, и банковские карты	Экскурсия	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
9	Безналичные деньги и платежи	Экскурсия	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	15
10	Как я умею пользоваться деньгами	Занятие-практикум	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
11	Что такое валюта	Круглый стол	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	15
12	Откуда в семье берутся деньги	Час практики	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	15
13	На что тратятся деньги	Час вопросов и ответов	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	15
14	Как с умом управлять своими деньгами	Час информации	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	15
15	Как считать доходы и расходы семьи	Занятие-игра	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	15
16	Как сделать сбережения	Занятие-игра	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	15
17	Учимся делать сбережения	Практическое занятие	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	16
18	Учимся считать расходы и доходы семьи	Час финансов	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	15
19	Что мы узнали о расходах и доходах?	Пресс-конференция	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	15
20	На что семья тратит деньги	Практический урок	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	15
21	Как планировать семейный бюджет	Занятие-игра	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	15
22	Правила	Урок финансов	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	16

	составления семейного бюджета													
23	Учимся составлять семейный бюджет	Час практики	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	<b>15</b>
24	Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать	Час практики	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	<b>16</b>
25	Деньги любят счет, или как управлять своим кошельком	Видеоурок	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	<b>15</b>
26	Сбережения	Биржа информационная	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	<b>15</b>
27	Дефицит долги	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	<b>15</b>
28	Основные расходы	Занятие-игра	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	<b>15</b>
29	Обязательные расходы	Час практики	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	<b>15</b>
30	Непредвиденные расходы	Час практики	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	<b>15</b>
31	Налоги. Долги. штрафы	Видеоурок	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	<b>15</b>
32	Что мы узнали о деньгах.	Час общения	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	<b>16</b>
33	Учимся обращаться с деньгами	Час практики								2	2	2	2	<b>8</b>
34	Финансовая грамотность	Решение проектных задач								2	2	2	2	<b>8</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>510</b>

**Кружок «Начало нравственности»  
Духовно-нравственное направление**

№	Название мероприятия	Форма проведения	Классы											Итого часов	
			3	5а	5б	6б	6в	8а	8б	8в	9а	9б	9в		
1	День Знаний. Праздничная линейка.	Линейка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
2	Урок семьи и семейных ценностей.	О семейных ценностях, традициях семьи	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
3	Праздник «Мой Учитель»	Индивидуальное участие учащихся. Поздравление учителей и ветерана пед. труда с Днем Учителя	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
4	Социокультурные организации г. Черемхово	Экскурсии. Посещение театра г. Черемхово, музей истории Черембасса, ДК Горняк, ДК Горького	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	16
5	В стране хорошего тона «Знакомство, приветствие, прощание».	Этическая игровая программа.	2	2	1	1	1	1	1	1					10
6	Береги эту землю, береги этот мир	Акция по озеленению и уборке территории	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	15
7	Кружок «Риторика»	Индивидуальное участие учащихся													-
8	Информационная справка –День трезвости (в рамках акции «Школа безопасности» по профилактике преступлений.	Час общения, открытый микрофон, индивидуальное участие							1	1	1	2	2		7
9	Мы-Россияне. «Дружба народов разных национальностей»	Коллективно-творческое дело, индивидуальное участие	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
10	Без друзей на свете трудно жить. Акция «Подарок к Рождеству».	Ролевые игры.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
11	«Что значит быть воспитанным человеком» (Умение дарить подарки)	Акция подари другу подарок	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
12	День именинника	Творческая	2	2	1	1	2	1	2	1					12





